


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вырицкая средняя общеобразовательная школа № 1»

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
протокол № 1 30.08.2018

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом по школе  
ОД№ 479 от 09.10.2018  
(в новой редакции)  
Директор МБОУ «Вырицкая СОШ №1»  
  
Неилко Л.М.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
МБОУ «Вырицкая СОШ №1»**

Вырица 2018г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся,
- обеспечивает психологический комфорт и личностную значимость,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
- побуждает учеников к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения, так как:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
- включает обучающихся в разные виды деятельности;
- создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации обучающегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного

образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

### **Цели и задачи программы**

*Цель программы:* создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

*Задачи:*

- обеспечение спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, художественно-эстетического, социально-педагогического и общекультурного воспитания обучающихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- оздоровление и физическая подготовка обучающихся, привлечение их к участию в соревнованиях по различным спортивным играм;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

### **Концептуальная основа дополнительного образования школы**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип деятельностного подхода,
- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,

- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

*Функции дополнительного образования:*

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Дополнительное образование в МБОУ «Вырицкая СОШ №1»**

**реализуется через работу :**

- школьных кружков и секций
- кружков на базе школы от:  
МБОУ ДОД «Районный ДЮСШ»,  
МБОУ ДОД «РЦДТ»,  
МБОУ ДО «ИМЦ» (См. договора о взаимном сотрудничестве)

- групп дополнительного образования на бюджетной основе через сетевое взаимодействие с МБУК «ВКЦ» и Местной общественной организацией «Спортивный клуб Явара-Рубикон» ( см. План Внеурочной деятельности)  
(См. Договора сетевого взаимодействия)

- дополнительного образования на платной основе по программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Малышкина школа» (40 занятий, 10 дней)
- Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Развивающие занятия» (86 часов)
- Дополнительная общеразвивающая программа для детей младшего школьного возраста «Каллиграфия» (20 занятий)
- Аэробика для старшеклассников
- Дополнительная общеразвивающая программа развития детей младшего школьного возраста ( Программа дополнительного образования по коррекции звукопроизношения «Говорим правильно» 56 часов) - индивидуальные занятия
- Индивидуальные подготовительные курсы по предметам для обучающихся 7-11 классов (биология, химия, обществознание, математика, физика, английский язык)

### **Программы дополнительного образования направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании программы учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

### **Содержание дополнительного образования в школе**

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности и представлены кружками:

#### 1. Физкультурно-спортивная

Кружки: «Мини-футбол», «Флорбол», «Бадминтон», «Шахматы», «Электронный тир»;

#### 2. Туристско-краеведческая

Кружки: «Чудесный город», «Серебряный пояс России»;

#### 3. Художественная

Кружки: «Хоровое пение», «Рукодельница», «Театральная студия «Балаганчик»;

#### 4. Техническая

Кружки: «Рисуем мультики в Scratch», «Компьютерная графика»;

5. Социально-педагогическая  
Кружки: «РИТМ», «Английский язык для начинающих».

**Физкультурно-спортивная направленность**

Целью дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающимся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

**Туристско-краеведческая направленность**

Целью дополнительного образования туристско-краеведческой направленности является популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю.

Задачи:

- овладение обучающимися основами знаний по краеведению;
- развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии и речи ребенка;
- воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоко нравственных, эстетических чувств на основе изучения краеведения.

**Художественная направленность**

Целью дополнительного образования художественно-эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свою малую родину, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего региона;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через декоративно-прикладное творчество.

**Техническая направленность**

Программы данного направления способствуют профессиональной ориентации подростков и их подготовке к получению специальности технического профиля, даёт возможность оценить свои перспективы в этой области. В рамках совершенствования государственной системы профориентации и подготовки, квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодёжи к научно-техническому творчеству. На сегодняшний день наблюдается у учащихся отсутствие навыков практической работы. В связи с этим возникла необходимость разработки программ развития технической направленности, с целью повышения уровня технического творчества, изобретательной деятельности.

Цель программы: развитие у обучающихся трудовых умений и навыков.

Задачи программы:

- воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность при выполнении мелких работ;
- развивать эстетический вкус учащихся;
- приобретение практических навыков в научно-техническом творчестве;
- формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
- знакомство обучающихся с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами, а также создание с их помощью различных продуктов.

### **Социально-педагогическая направленность**

Основная цель дополнительного образования социально-педагогического, общекультурного направления – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данное направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы Социально-педагогического, общекультурного направления обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.



**Дополнительные общеразвивающие программы , реализуемые в рамках дополнительного образования в МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»**  
(Приложение к данной программе)

№	Название программы	Разработчик программы
1	«Мини-футбол»	Орлова Н.Ф.
2	«Мини-футбол»	Бондарь М.Н.
3	«Шахматы»	Якубенко В.К.
4	«Электронный тир»	Тресс А.К.
5	«Хоровое пение»	Сидорова М.Ю.
6	Театральная студия «Балаганчик»	Сидорова М.Ю.
7	«Рукодельница»	Воробьева Т.А.
8	«Волшебство бумаги»	Закревская Е.И.
9	«Ваш выбор»	Воробьева Т.А.
10	«Чудесный город»	Калюжная Е.П.
11	«Серебряный пояс России»	Степанова А.А.
12	«Английский язык для начинающих »	Тресс Е.В.
13	«Малышкина школа»	Козлова И.В. Никифорова Т.Н. Мищенко Е.Л.
14	«Развивающие занятия»	Пилипенко О.В.
15	Индивидуальные занятия с логопедом «Говорим правильно»	Голубева И.Л.

В будущем, так же могут быть утверждены и новые дополнительные общеразвивающие программы. Это будет зависеть от запросов и потребностей детей, родителей (законных представителей), возможностей школы. Новые дополнительные общеразвивающие программы должны быть рассмотрены и согласованы Педагогическим советом школы и утверждены приказом по школе. Новые программы будут считаться дополнением к Приложению данной программы.

**Организационно-педагогические условия**

В школе пятидневная рабочая неделя для учеников 1-4 классов и шестидневная рабочая неделя для учеников 5-11 классов. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся через 40 минут после окончания основного учебного процесса. Классный руководитель контролирует, чтобы обязательная (максимальная) нагрузка обучающихся в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в дополнительном образовании и внеурочной деятельности не превышала предельно допустимую нагрузку (до 10 часов в неделю )

(См. «Индивидуальная карта занятости ученика»)

Продолжительность одного занятия в объединении дополнительного образования составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Количество часов в неделю определяется программой.

Наполняемость групп 12-15 человек, но в таких объединениях, как «Хоровое пение», «Серебряный пояс России», «Чудесный город», «Ваш выбор» занятия проводятся по классам в соответствии с утвержденной программой и пожеланиями родителей.

### **Расписание работы кружков (Приложение № 1)**

Расписание занятий дополнительного образования составляется ежегодно в соответствии с нормами СанПин, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

### **Ресурсная база для реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- совершенствование уровня кадрового обеспечения программы,
- научно-методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение
- усиление сотрудничества с родителями

### **Материально-техническое обеспечение**

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, актовом, спортивных залах. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и спонсорских средств.

### **Кадровое обеспечение**

№	Название объединения	ФИО преподавателя	Образование	Должность по штатному расписанию
1.	«Мини-футбол»	Орлова Н.Ф.	высшее	Учитель физической культуры
2.	«Мини-футбол»	Бондарь М.Н.	высшее	Учитель физической культуры
3.	«Шахматы»	Якубенко В.К.	высшее	Учитель математики
4.	«Электронный тир»	Тресс А.К.	высшее	Учитель ОБЖ

5.	«Хоровое пение»	Сидорова М.Ю.	высшее	Учитель музыки
6.	Театральная студия «Балаганчик»	Сидорова М.Ю.	высшее	Учитель музыки
7.	«Рукодельница»	Воробьева Т.А.	высшее	Учитель технологии
8.	«Волшебство бумаги»	Закревская Е.И.	высшее	Учитель информатики и технологии
9.	«Ваш выбор»	Воробьева Т.А.	высшее	Учитель технологии
10.	«Серебряный пояс России»	Степанова А.А.	высшее	Учитель истории
11.	«Чудесный город»	Калюжная Е.П.	высшее	Преподаватель дополнительного образования
12.	«Английский язык для начинающих »	Тресс Е.В.	высшее	Учитель английского языка
13.	«Малышкина школа»	Козлова И.В. Мищенко Е.Л. Никифорова Т.Н.	высшее высшее высшее	Учитель нач. классов Учитель нач. классов Учитель нач. классов
14.	Развивающие занятия	Пилипенко О.В. Григорьева А.В. Голубева И.Л.	высшее	Учитель нач. классов
15.	Каллиграфия		высшее	Учитель нач. классов
16.	Индивидуальные занятия с логопедом		высшее	Учитель-логопед

### **Показатели деятельности педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ**

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. в школе и вне школы;

4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие призов и грамот.
9. Наличие дополнительной общеразвивающей программы и журнала объединения дополнительного образования и их соответствие предъявляемым требованиям,
10. Ведение аналитической деятельности своей работы в доп.образовании с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным объединением дополнительного образования;
13. Презентация опыта работы на различных уровнях

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

- Самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- Профессиональная ориентация обучающихся;
- Проявление активной жизненной позиции каждым обучающимся;
- Воспитание потребности творческой деятельности.

### **Показатели выполнения Программы**

- | №  | Наименование показателя  |
|----|--|
| 1. | Повышение процента охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества обучающихся) |
| 2. | Удовлетворение потребности обучающихся в организации кружковой деятельности в ОУ                     |

3. Увеличение доли (от общего количества) обучающихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов
4. Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
5. Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6. Рост числа участвующих детей в мероприятиях школы и посёлка
7. Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
8. Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

В школе созданы условия для организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.