**Анализ методической работы ШМО (МО математиков)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2023 - 2024** |
| **Название ШМО** | математики |
| **Тема МР школы** | ***«Обновление методической работы в школе как необходимое условие повышения качества образования»*** |
| **Цель:** | Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, повышения качества образования. |
| **Задачи:** | 1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ (АООП) на уровне ООО, СОО по учебным предметам математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика. 2. Повысить уровень образовательных достижений обучающихся. 3. Повысить эффективность подготовки к независимым процедурам по оценке качества образовательных результатов, в том числе ГИА выпускников, а также мониторингов, диагностик и ВПР; 4. Систематизировать внеклассную работу по предметам, интегрировать внеклассную и урочную деятельность. |

**1. Характеристика потенциала педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИОпедагогов** | | **Образование**  **высшее (специалитет/ бакалавриат)/ среднее** | **Квалификационные категории**  **(соответствие/ первая/ высшая)** | **Награждение и поощрение педагогов**  **(Проверить, чтобы в ГИС СОЛО были прикреплены все грамоты, благодарности!!! Здесь поставить отметку о выполнении: + или -).**  **\*\*\* Отраслевые награды педагогам выдаются в определённой последовательности, нужно понимать, что и у кого есть.** |
| 1. | Крылова Валентина Максимовна | Высшее, Ярославский педагогический институт 1961 год | Высшая  28.01.2020 | В работе |
| 2. | Якубенко Валерий Константинович | Высшее, ЛГПИ имени Герцена 1970 год | Высшая  24.11.2020 | В работе |
| 3. | Хрусталёва Светлана Васильевна | Высшее, ЛГПИ имени Герцена 1977 год | Высшая  27.10.2020 | В работе |
| 4. | Саркисян Марина Александровна | Высшее, АПИ имени Ленина 1977 год | Высшая  24.11.2020 | В работе |
| 5. | Плюснина Лариса Владимировна | Высшее, АГТУ имени Пощукова 1997 год | Первая  24.11.2020 | В работе |
| 6. | Величко Анна Александровна | Высшее, Курский государственный университет 2009 год | Высшая  21.12.2021 | + |
| 7. | Хоменко Елизавета Геннадьевна | Бакалавр, РГПУ имени Герцена | Первая  27.09.2022 | В работе |
| 8. | Мельник Ирина Вячеславовна | Высшее, Братский государственный технический университет 2002 год | Высшая  27.02.2024 | В работе |

**2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии**

**с единой методической темой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления методической работы** | **Темы и формы работы** | **Рассмотренные проблемы** | **Степень выполнения основной цели** | **Выводы** |
| Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО | Изучение основных профессиональныхзатруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС . | Некоторые педагоги испытывают затруднения, связанные с организацией работы на учебных платформах. | Удовлетворительно | Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации. Провести повторную диагностику |
| Изучение нормативных документов | Изучение демоверсий КИМ ГИА, ВПР, изучение нового федерального перечня учебников, ФГОС СОО в форме заседаний ШМО. | Недостаточный уровень сформированности ФГ учащихся приводит к невысоким результатам выполнения ВПР, ГИА. Не все используемые УМК включены в ФП и т.д. | Удовлетворительно | Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (в формате PISA, ВПР и т. п.) |
| Работа с платформой Единое содержание общего образования  <https://edsoo.ru/> | Конструктор рабочих программ | Затруднение в корректировке рабочих программ | У всех членов создан личный кабинет. | Обратить больше внимания на работу в этой платформе |
| Работа с платформой Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/> | Функциональная грамотность | Затруднение в выдачи задание по математической грамотности | У всех членов МО создан личный кабинет. | Обратить больше внимания на работу в этой платформе |
| Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.) | Пытаемся наладить формы подготовки. Результаты не достигли цели. | Не хватка времени, тяжело подобрать тему для учащегося при написании проекта | Цели не достигнуты в связи с перечисленными проблемами | Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность и т.п. |
| Организация работы со слабоуспевающими учащимися | Формирование дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности | Большая доля слабоуспевающих учащихся, заняты в доп образовании сразу после школы. Несогласованность занятости учителя и ученика.  Увеличение доли неуспевающих учащихся. | Оптимально | Составление плана-графика индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Вовлечение слабоуспевающихучащихся в проектную деятельность. |
| Трансляция и обобщение опыта учителей | Мельник Ирина Вячеславовна 22 марта 2024 г мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках математики». | Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется. | На недостаточном уровне | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.) . |
| Работа над темами самообразования | Данные проверить не могу. ГИССОЛО не работает |  |  |  |
| Участие в ежемесячных муниципальных методических днях «День образовательных интенсивов»  <https://mms-gtn.ru/emdhtml> |  |  | Регулярное участие всех членов МО |  |
| CompanyРабота с сайтом Гатчинского районного методического центра  <https://mms-gtn.ru/> |  |  | Пока не работаем |  |
| Участие в школьном Едином методическом дне | Мельник Ирина Вячеславовна 22 марта 2024 г мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках математики». |  |  |  |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы и др.) | План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, семинаров, мастер-классов, дистанционных конференций, РМО. | Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности | Оптимально | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.). |
| КПК/ переподготовка | Данные проверить не могу. ГИССОЛО не работает | | | |
| Работа с банком заданий по ФГ на платформе РЭШ | 1. Величко А А математическая грамотность 7В класс (апрель), 9Б класс (ноябрь). 2. Хрусталева С В математическая грамотность 8Б, 8В (ноябрь) 3. Саркисян М А математическая грамотность 10 (ноябрь) 4. Хоменко Е Г математическая грамотность 9А (ноябрь), естественнонаучная грамотность 9В (декабрь), 8А (апрель) |  |  |  |
| Посещение/ взаимопосещение уроков | Саркисян М А урок химии в 8а классе (май)  Величко А А урок вероятность и статистика 7в (февраль)  Крылова В М алгебра 7в и 7б (февраль) | Большая загруженность учителей | Цель не достигнута | Продолжить работы над поставленной целью |
| Мониторинг образовательных достижений обучающихся | Результаты ГИА будут рассмотрены на августовском заседание МО |  | Удовлетворительно | Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа. Ориентированный подбор заданий предметниками для подготовки учащихся к ГИА, ВПР. Включение курсов внеурочной деятельности и элективных курсов, которые позволят развивать математическую грамотность учащихся, навыки проектной деятельности. Шире использовать дифференцированный подход к обучению разномотивированных учащихся |
| Предметная неделя | Предметную неделю провели в марте.  Математические игры с 4 по 9 классы. 10 и 11 были организаторами совместно с педагогам. |  |  |  |
| Заседания МО | Заседания МО проводятся регулярно, согласно плану работы |  |  |  |

**Анализ выполнения поставленных задач!!!!!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поставленные задачи | Проделанная работа | Положительные результаты | Нерешенные проблемы | Пути решения проблем/ предложения |
| 1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ (АООП) на уровне ООО, СОО по учебным предметам математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика. | Программы составлены. | Программы реализованы на всех этапах обучения | Прозвести полную стыковку тем в КТП и учебников. | Включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий из учебных платформ |
| 1. Повысить уровень образовательных достижений обучающихся. | 1. Пытаемся наладить формы подготовки мотивированных учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах. 2. Сформированы дорожные карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся | 1. Положительной динамики нет 2. Увеличилась мотивированность слабоуспевающих учащихся на положительный результат. Год закончен без двоек. | 1. Результаты не достигли цели. 2. Нет | 1. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность   2.Вовлечение слабоуспевающихучащихся в проектную деятельность. |
| 1. Повысить эффективность подготовки к независимым процедурам по оценке качества образовательных результатов, в том числе ГИА выпускников, а также мониторингов, диагностик и ВПР; | Изучили демоверсий КИМ ГИА, ВПР. Усилили работу с «группой риска» | ЕГЭ сдали все, медали подтверждены.  ОГЭ сдали | Не сдали | Усилить работу с «группой риска» |
| 1. Систематизировать внеклассную работу по предметам, интегрировать внеклассную и урочную деятельность. | Была проведена неделя математике согласно плану. Участие в олимпиадах. | Задействовано большое количество учащихся с 4 по 11 класс. Уже с 4 класса учащиеся твердо выучили, что означает число Пи | Не участвовали в «Ефремовских чтениях» и «Вырицком потенциале» | Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе и подготовка учащихся к конкурсам. |

1. Проведенная работа, эффективность работы:

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности;

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

В течение года педагоги ШМО принимали участие в методической работе школы, района. Наиболее результативными формами явились дидактические семинары-практикумы, к проведению которых привлекались педагоги, мастер-классы;

2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию;

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании; В работе активно участвовала Мельник И В.

Обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности; активизировать работу по формированию математической грамотности учащихся; внести коррективы в рабочие программы, разработать программы элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включить в содержание уроков практико-ориентированные задания (типа PISA, ВПР и т. п.); вести поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической);

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО. Увеличение нагрузки на учителя, связанной с освоением технологии сайтостроения. Влияние внешних факторов;

Задачи на следующий учебный год:

1) повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;

2) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;

3) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

Дата: 19.06.2024

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_