**Анализа методической работы ШМО учителей физической культуры и ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2023 - 2024** |
| **Название ШМО** | Физическая культура и ОБЖ |
| **Тема МР школы** | ***«Обновление методической работы в школе как необходимое условие повышения качества образования»*** |
| **Цель:** | Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, повышения качества образования. |
| **Задачи:** | 1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ (АООП) на уровне ООО, СОО по учебным предметам физическая культура и ОБЖ. 2. Повысить уровень образовательных достижений обучающихся. 3. Систематизировать внеклассную работу по предметам, интегрировать внеклассную и урочную деятельность. |

**1. Характеристика потенциала педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагогов** | | **Образование**  **высшее (специалитет/ бакалавриат)/ среднее** | **Квалификационные категории**  **(соответствие/ первая/ высшая)** | **Награждение и поощрение педагогов**  **(Проверить, чтобы в ГИС СОЛО были прикреплены все грамоты, благодарности!!! Здесь поставить отметку о выполнении: + или -).**  **\*\*\* Отраслевые награды педагогам выдаются в определённой последовательности, нужно понимать, что и у кого есть.** |
| 1. | Орлова Надежда Фёдоровна | Высшее; РГПУ им. А.И. Герцена, 2019 | Высшая  20.12.2022 | В работе |
| 2. | Быковская Мария Владимировна | Высшее; НГУ им. Лесгафта, 2013 | Высшая | В работе |
| 3. | Козлова Марина Николаевна | Высшее; НГУ им. Лесгафта, 1996 | Высшая | В работе |
| 4. | Киселёва Наталья Андреевна | Высшее; ЛГУ им. А.С. Пушкина | - | В работе |
| 5. | Семиколенных Евгения Алексеевна | Высшее; РГУ им. А.И. Герцена, 2023 | - | - |
| 6. | Квасова Татьяна Андреевна | Высшее; Институт правоведения и предпринимательства;  ЧОУ ДПО «БИППиПК» | - | В работе |

**2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии**

**с единой методической темой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления методической работы** | **Темы и формы работы** | **Рассмотренные проблемы** | **Степень выполнения основной цели** | **Выводы** |
| Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО | Изучение основных профессиональныхзатруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС | Некоторые педагоги испытывают затруднения, связанные с организацией работы на учебных платформах. | Удовлетворительно | Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации. Провести повторную диагностику |
| Изучение нормативных документов | Изучение нового федерального перечня учебников, ФГОС СОО в форме заседаний ШМО | Не все используемые УМК включены в ФП и т.д. | Удовлетворительно | Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС |
| Работа с платформой Единое содержание общего образования  <https://edsoo.ru/> | Конструктор рабочих программ | Затруднение в корректировке рабочих программ | У всех членов создан личный кабинет. | Обратить больше внимания на работу в этой платформе |
| Работа с платформой Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> | Видео-уроки по физической культуре | Затруднений нет | У всех членов МО создан личный кабинет. | Обратить больше внимания на работу в этой платформе |
| Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.) | Пытаемся наладить формы подготовки к ВсОШ. Результаты не достигли цели.  Но по итогам 2023-2024 уч.года, участие в 59-ой Областной Спартакиаде Школьников – район 1 место, область – 4 место.  Президентские игры – 2 место. | Нехватка времени, увеличение нагрузки на одних и тех же учеников | Оптимально | Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к учебным предметам. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность и т.п. |
| Участие в межрегиональной конференции «Ефремовские чтения: метапредметный взгляд на мир» | - | - | - | - |
| Участие в школьной конференции «Творческий потенциал Вырицы» | - | - | - | - |
| Организация работы со слабоуспевающими учащимися | Формирование дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности | Большая доля слабоуспевающих учащихся, заняты в доп образовании сразу после школы. Несогласованность занятости учителя и ученика.  Увеличение доли неуспевающих учащихся. | Оптимально | Составление плана-графика индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Вовлечение слабоуспевающихучащихся в проектную деятельность. |
| Трансляция и обобщение опыта учителей | Орлова Надежда Фёдоровна – 22.03.2024г. – открытый урок.  «Круговая тренировка как средство физической подготовленности по волейболу на уроке физической культуры» | Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется. | На недостаточном уровне | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.) |
| Работа над темами самообразования | Орлова Надежда Фёдоровна +  Остальных проверить не могу, т.к. закрыт доступ в ГИС СОЛО.  Как доступ будет снова открыт, еще раз проверю. |  |  |  |
| Участие в ежемесячных муниципальных методических днях «День образовательных интенсивов»  <https://mms-gtn.ru/emdhtml> |  |  | Регулярное участие всех членов МО |  |
| CompanyРабота с сайтом Гатчинского районного методического центра  <https://mms-gtn.ru/> |  |  | Пока не работаем |  |
| Участие в школьном Едином методическом дне | Орлова Надежда Фёдоровна – 22.03.2024г. – открытый урок.  «Круговая тренировка как средство физической подготовленности по волейболу на уроке физической культуры» |  |  |  |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы и др.) | План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, семинаров, мастер-классов, дистанционных конференций, РМО. | Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности | Оптимально | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.). |
| КПК/ переподготовка | 1. Орлова Н.Ф. – 1.) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», тема: «Совершенствование программного и учебно-методического обеспечения в области физической культуры»;  2.) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», тема: **«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»;**  **2. Козлова М.Н. -** ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», тема: «Совершенствование программного и учебно-методического обеспечения в области физической культуры»;  **3. Быковская М.В. -** ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», тема: «Совершенствование программного и учебно-методического обеспечения в области физической культуры»; | | | |
| Работа с банком заданий по ФГ на платформе РЭШ | - | - | - | - |
| Посещение/ взаимопосещение уроков | С учителя физической культуры работаем сдвоено, т.к. делим спортивный зал пополам. Поэтому видим каждый день как проходят уроки.  Быковская М.В.- математика - март | Большая загруженность учителей | Цель не достигнута | Продолжить работы над поставленной целью |
| Мониторинг образовательных достижений обучающихся | Подведен итог 2023-2024 учебного года.   * 1 место в районе -59-ая ОСШ; * 2 место в районе –Президентские игры; * 1 место в районе (мальчики и девочки) – ЛШС (флорбол); * 2 место в области – ЛШС (мальчики); * И за учебный год много проведено школьных соревнований, где активно принимали участие. |  | Хорошо | Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа. Шире использовать дифференцированный подход к обучению разномотивированных учащихся.  В следующем учебном году продолжать «держать планку» на высоком уровне и активно принимать участие в соревнованиях. |
| Предметная неделя | Предметная неделя проводится согласно плану работы |  |  |  |
| Заседания МО | Заседания МО проводятся регулярно, согласно плану работы |  |  |  |

**Анализ выполнения поставленных задач!!!!!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поставленные задачи | Проделанная работа | Положительные результаты | Нерешенные проблемы | Пути решения проблем/ предложения |
| 1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ (АООП) на уровне ООО, СОО по учебным предметам физическая культура и ОБЖ. | Программы составлены. | Программы реализованы на всех этапах обучения | Прозвести полную стыковку тем в КТП и учебников. | Включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий из учебных платформ |
| 1. Повысить уровень образовательных достижений обучающихся. | Пытаемся наладить формы подготовки мотивированных учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.  Сформированы дорожные карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся | Положительной динамики нет  Увеличилась мотивированность слабоуспевающих учащихся на положительный результат. Год закончен без двоек. | Результаты не достигли цели.  Нет | Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность  Вовлечение слабоуспевающих учащихся в проектную деятельность. |
| 1. Систематизировать внеклассную работу по предметам, интегрировать внеклассную и урочную деятельность. | Была проведена неделя физической культуры согласно плану. Участие в олимпиадах. | Задействовано большое количество учащихся. | Не участвовали в «Ефремовских чтениях» и «Вырицком потенциале» | Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе и подготовка учащихся к конкурсам. |

**Выводы и предложения по улучшению методической работы МО**

1. Проведенная работа, эффективность работы:

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности;

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

В течение года педагоги ШМО принимали участие в методической работе школы, района. Наиболее результативными формами явились дидактические семинары-практикумы, к проведению которых привлекались педагоги, мастер-классы;

2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты целевые показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию;

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании;

Обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной спортивной деятельности, сдачи норм ГТО; внести коррективы в рабочие программы, разработать программы элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС; вести поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической);

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО. Увеличение нагрузки на учителя, связанной с освоением технологии сайтостроения. Влияние внешних факторов;

Задачи на следующий учебный год:

1) повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;

2) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;

3) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

4) Активное участие в спортивных соревнованиях.

Дата: 19.06.2024г.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ф. Орлова/\_