**Примерная схема (шаблон) анализа методической работы ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2023 - 2024** |
| **Название ШМО** | Технология, искусство, информатика |
| **Тема МР школы** | ***«Обновление методической работы в школе как необходимое условие повышения качества образования»*** |
| **Цель:** | Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, повышения качества образования. |
| **Задачи:** | 1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ (АООП) на уровне ООО, СОО по учебным предметам технология, изобразительное искусство, музыка, информатика. 2. Повысить качество преподавания учебных предметов технология, изобразительное искусство, музыка, информатика путем внедрения современных образовательных технологий, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. 3. Совершенствовать использование критериальной системы оценивания уровня подготовки обучающихся по учебным предметам при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации; 4. Систематизировать внеклассную работу по предметам, интегрировать внеклассную и урочную деятельность. |

**1. Характеристика потенциала педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагогов** | | **Образование**  **высшее (специалитет/ бакалавриат)/ среднее** | **Квалификационные категории**  **(соответствие/ первая/ высшая)** | **Награждение и поощрение педагогов**  Написала информацию которой располагаю, в «гиссоло» посмотреть не могу. |
| 1. | Воробьева Татьяна Анатольевна | Высшее, ЛОГУ им. А. С. Пушкина, 01.07.2002  Учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство | высшая квалификационная категория Распоряжение комитета общего и профессионального образования ЛО от 01.03.2022 г.№ 376-р | Почетная грамота министерства образования и науки РФ (приказ от 02.06.2015 г. №473/к-н)  Почетная грамота администрации ГМР ЛО (постановление № 3889 от 15.09.2011)  Благодарственные письма депутатов зак .собрания ЛО (Л. Пункина 2016 год, Л. Тептина 2014, С.В. Коняев 2020, Л.А. Тептина 2020) |
| 2. | Закревская Евгения Ивановна | Высшее, ЛОГУ им. А. С. Пушкина  Учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство | Первая, РАСПОРЯЖЕНИЕ «20» января 2020 года № 72-р , Установить с 24 декабря 2019 года |  |
| 3. | Давыдова Наталья Николаевна | Ленинградский институт киноинженеров 1990 год ЛОГУ им. А. С. Пушкина, 2013 год Учитель Информатики по специальности информатика | Высшая, Решение АК Протокол №9/2023 от 28.11.23, Распоряжение Комитета общего и профессионального образования ЛО № 3233-р от 04.12.23, Приказ по школе ОД №4 от 09.01.2024 |  |
| 4. | Абрамов Валерий Юрьевич | ЛГПИ им.Герцена, 1990 год Специалист Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин.  ЛОИЭФПТ, 2015 год, Специальность ГМУ | Соответствие | Награда была, что то от депутатов. |
| 5 | Седельникова Ксения Николаевна | Специальное, Бишкекский педагогический колледж, 26.06.1993, Квалификация учитель музыки, музыкальный воспитатель | Соответствие |  |
| 6 | Григорьев Станислав Владимирович | ЛГУ им. Жданова, 1981 год, Специальность физика, специализация оптика | Соответствие |  |

**2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии**

**с единой методической темой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления методической работы** | **Темы и формы работы** | **Рассмотренные проблемы** | **Степень выполнения основной цели** | **Выводы** |
| Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО | Изучение удовлетворенности членов ШМО организацией методической работы и условиями, созданными в школе. Изучение основных профессиональных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС. | Трудности в мотивации учебной деятельности школьников. Недостаточная компетентность учителя в области обеспечения информационной основы учебной деятельности. Проблемы в организации учебной деятельности (особенно проектно-исследовательской). | Удовлетворительно | Расширить спектр приемов, направленных на повышение учебной мотивации. Затруднения в профессиональной деятельности могут активизировать творческий поиск у некоторых педагогов. |
| Изучение нормативных документов | Изучение нового федерального перечня учебников, ФГОС СОО в форме заседаний ШМО и др. |  | Удовлетворительно | Внесение корректив в рабочие программы, разработка программ элективных курсов, отвечающих требованиям ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (в формате PISA, ВПР и т. п.) |
| Работа с платформой Единое содержание общего образования  <https://edsoo.ru/> | Воробьева Т.А.+ (конструктор рабочих программ, ВОШ  Давыдова Н.Н. +, Седельникова К.Н. +, Григорьев С.В.+, Закревская Е.И. – (декрет), Абрамов В.Ю. - |  |  |  |
| Работа с платформой Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> | Воробьева Т.А +  Давыдова Н.Н.+  Закревская +  Абрамов В.Ю.-  Григорьев С.В. +  Седельникова К.Н. + | Использование материалов: видеоуроки, тестовые задания. | Абрамов В.Ю. нет личного кабинета | Для предметов нашего МО использование РЭШ – в достаточном количестве. |
| Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.) | **Воробьева Т.А.**  ВОШ муниципальный уровень 1. Воробьева А.- 9 а-победитель Призеры: 2. Муртазина А. 7а 3. Осиновская В. 7 а 4. Сергеева А. 6 а 5. Тараканова Я. 6 а  ВОШ регион Воробьева Анна 9 а победитель  Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Региональный этап) Воробьева Анна 9 а – призер  Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», регион Воробьева Анна 9 а - диплом 3 степени  Областной конкурс «Я выбираю…», номинация «Реклама здоровья» Закревская Марина 6 а – диплом 2 степени  Региональный, VII межшкольная учебно-исследовательская конференция «ШАГ В ШАУКУ» Воробьева Анна 9 а – диплом 1 степени  Конкурс юных модельеров «Царскосельский кутюрье» Воробьева Анна 9 а –диплом 2 степени  **Абрамов В.Ю.**  Открытый районный конкурс изобразительного творчества «Гатчинская палитра», Якушенко Анастасия- 3 место  Районный этап конкурса «Мои семейные ценности», Андреева Анна- 9 В -1 место  Муниципальный уровень олимпиада по ИЗО 1. Андреева А.- призер 2. Ланг Злата – призер 3. Харламова С – призер 4. Климова В– призер 5. Зайцева П - победитель  **Давыдова Н.Н.**  ОБКИ (олимпиады по базовому курсу информатики и ИКТ) - 2 призёра: Богомолов Н., Сомрякова В. | В этом учебном году результативность участия в олимпиадах увеличилась, к олимпиадному движению присоединились педагоги Абрамов В.Ю и Давыдова Н.Н. | Оптимально | Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к учебным предметам. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность и т.п. |
| Участие в межрегиональной конференции «Ефремовские чтения: метапредметный взгляд на мир» | **Воробьева Т. А.** подготовка учащегося  Давыдова Н.Н.  Ефремовские чтения (22.02.2024), выступдение ИИ в прозведениях Ефремова ; | выступление Воробьевой Анны 9 а – диплом 1 степени |  |  |
| Участие в школьной конференции «Творческий потенциал Вырицы» | **Воробьева Т. А.** подготовка проектов с учащимися, организация работы секции.  **Воробьева Т.А. Абрамов В.Ю.** Оформление и проведение выставки –конкурса в рамках конференции «Творческий потенциал Вырицы»  **Григорьев С.В., Давыдова Н.Н.** работа в качестве жюри. | 1. Мурадагаева София 5 б – диплом 2 ст.  2. Рыжова Анна 6 а – диплом 1 ст.  3. Сергеева Арина 6 а – диплом 2 ст.  4. Марасанова Валерия 6 а – диплом 3 ст.  5. Воробьевва Анна 9 а – диплом «Профи» | В секции представлены проекты детей одного педагога. | В следующем учебном году представить проекты детей всех педагогов. |
| Организация работы со слабоуспевающими учащимися | Работам не ведется, учащихся не успевающих по предметам МО практически нет. |  |  |  |
| Трансляция и обобщение опыта учителей | **Давыдова Н.Н.** Конкурс по конструированию и моделированию, посвящённый дню космонавтики и приуроченный к 90-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (11.04.2024), член жури | Снижение количества публикаций педагогов. Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Работа по темам самообразования не всегда системно осуществляется….. | На недостаточном уровне | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.) ….. |
| Работа над темами самообразования | Воробьева Т.А. «Проектная деятельность в рамках реализации программы Труд (технология) по новым ФГОС»  Давыдова Н.Н. «Использование элементов робототехники на уроках предмета информатики»  Седельникова К.Н. «Методика современного преподавания уроков музыки  Григорьев С.В. «Использование информационных технологий на уроках при обучении в онлайн-режиме».  Абрамов.В.Ю. «Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства».  Закревская Е.И. декрет, думает над новой темой |  | нет |  |
| Участие в ежемесячных муниципальных методических днях «День образовательных интенсивов»  <https://mms-gtn.ru/emdhtml> | Воробьева Т.А. +, Давыдова Н.Н. –, Седельникова К.Н.+, Абрамов В.Ю.-, Григорьев С.В.- |  |  |  |
| CompanyРабота с сайтом Гатчинского районного методического центра  <https://mms-gtn.ru/> | Нет |  |  |  |
| Участие в школьном Едином методическом дне | Воробьева Т.А. на школьном уровне Единый методический день «Эффективные практики, методы и приемы повышения качества образовательных результатов» (открытый урок по технологии 5 класс) |  |  |  |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы и др.) | **Воробьева Т.А. +** Курсы «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа, удостоверение № 23714, дата выдачи 08.12.23 Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»  **Давыдова Н.Н**. + «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»  **Седельникова К.Н +**  **Григорьев С.В. +**  **Закревская Е.И.+**  **Абрамов В.Ю. -** | Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности | Оптимально | Проведение психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом повышения своей профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)…. |
| КПК/ переподготовка | Воробьева Т.А. +, Давыдова Н.Н.+, Закревская Е.И.+, Григорьев С.В.+, **Абрамов В.Ю-нет.**  **Воробьева, Абрамов, Закревская - черчение САПР** | | | |
| Работа с банком заданий по ФГ на платформе РЭШ | Нет |  |  |  |
| Посещение/ взаимопосещение уроков | НЕТ |  |  |  |
| Мониторинг образовательных достижений обучающихся | Давыдова Н.Н. ОГЭ -18 обуч-ся: "5"-1; "4"-1; "3"-12; "2"-1; Нет результатов - 3… |  |  |  |
| Внеклассная работа по предмету | **Воробьева Т.А.** 1. Оформление мини выставки «История открыток», на 3 этаже.  2. Проведение конкурса предпринимательской деятельности «Новогодняя ярмарка» 5-11 классы  3. Реализация проекта «Цветущий островок детства», 6 а кл. (клумба внутри школьного двора, уход за цветами на этажах).  4. Оформление мини выставки к «Вечеру встречи»  5. Оформление мини выставки к 8 марта, «История моды 20 века»  Седельникова К.Н. . 1.Конкурс, для параллели 5-ых классов, посвященный 100-летию И. Шварца. Апрель  2. Подготовка концертных номеров к вечеру встречи выпускников. Январь  3. Подготовка к «Смотру строя и песни» Май.  4. Подготовка к хоровому фестивалю.  5. Подготовка номеров к концерту «8 марта» |  |  |  |
| Предметная неделя | нет |  |  |  |

Заседания МО

|  |  |
| --- | --- |
| Заседания МО | Основные методические темы (вопросы, проблемы и т.д.), анализируемые на заседании МО |
| август | Обсуждение и рассмотрение плана работы на новый учебный год.  Работа с платформой Единое содержание общего образования  <https://edsoo.ru/> |
| сентябрь | Планирование внеклассной работы по предмету мероприятий, проведения ВОШ, внутришкольного контроля в МО. |
| ноябрь | «Формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности». Критерии оценивания проектных работ». |
| февраль | Различные виды деятельности как средство развития творческих способностей учащихся на уроках музыки, технологии ИЗО и во внеурочной деятельности (использование нестандартных заданий на уроках музыки). |
| апрель | Система оценивания и мониторинга образовательных результатов для определения уровня качества знаний учащихся по музыке ИЗО , технологии. |
| июнь | Подведение итогов работы методического объединения за 2023- 24 год. Введение нового предмета Труд (технология) концепция, изменения содержания. |

**Анализ выполнения поставленных задач!!!!!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поставленные задачи | Проделанная работа | Положительные результаты | Нерешенные проблемы | Пути решения проблем/ предложения |
| Обеспечить реализацию основных образовательных программ (АООП) на уровне ООО, СОО по учебным предметам технология, изобразительное искусство, музыка, информатика. | Составлены программы по всем предметам с использованием конструктора РП | Все программы реализованы в полном объёме | Несоответствие учебников РП | Использование электронных ресурсов, более активное использование проектной работы на уроках (индивидуальный, групповой проект) |
| Повысить качество преподавания учебных предметов технология, изобразительное искусство, музыка, информатика путем внедрения современных образовательных технологий, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. | Активное использование метода проектов, а также использование на уроках технологии «Технологии мастерских» | В технологии мастерских главное не сообщить и усвоить информацию, а передать способы работы. При использовании этого метода результаты, выражаются в овладении учащимися творческими умениями, в формировании личности, способной к самосовершенствованию, саморазвитию)  Активно использовали метод проектов на своих уроках Воробьева Т.А., Абрамов В.Ю., Давыдова Н.Н., Сидельникова К.Н. | Плохое материально техническое оснащение кабинетов: технологии , ИЗО, недостаточный уровень (желание) педагогов овладевать и использовать современные методы и способы обучения, нехватка времени. | Проведение методических семинаров, единых методических дней ит.д. |
| Совершенствовать использование критериальной системы оценивания уровня подготовки обучающихся по учебным предметам при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации; | Обсуждение данной темы на заседании МО. Использование положения о критериальном оценивании. | Для решения проблемы предлагается использовать оценочную систему, которая сочетает в себе контроль и диагностику, усиливает роль самоконтроля и самооценки самого ученика. | Нет единой системы в оценивании творческих работ учащихся. | Пытаться применять  более  объективную  систему  оценивания (одинаковые требования всех педагогов),  следить за  накаляемостью  ю оценок . |
| Систематизировать внеклассную работу по предметам, интегрировать внеклассную и урочную деятельность. | Нет проведения предметной недели, но проведено большое количество разнообразных форм работы: выставки, фестивали, участие в олимпиадах, конкурсах. | Задействовано большое количество учащихся. Создавая у учащихся положительные эмоции, ВР по предмету способствует мотивации учения, т.е. формирует у учащихся потребность в изучении предмета. | Нет проблем | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Выводы и предложения по улучшению методической работы МО**

Выводы

Признать работу МО учителей технологии, музыки, ИЗО, информатики за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных

технологий;

- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;

- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе РМО и некоторые недостатки:

- отсутствие взаимопосещаемости уроков членами МО;

- невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы;

- низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и в

соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2024-20245учебном году необходимо больше изучать и анализировать

состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать

профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы, непрерывно

совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять

самообразованию, давать открытые уроки.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воробьева Т.А.

Дата: 20.06.24